



Høring - forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL) representerer videregående skoler, skoler godkjent etter kap.6A i privatskoleloven og fagskoler. Våre medlemsskoler er drevet på et ideelt grunnlag. Vi takker for muligheten til å komme med innspill på høringen om regler for bruk av fysisk inngripen ovenfor elever for å hindre psykiske krenkelser og vesentlige forstyrrelser.

Kunnskapsdepartementet (KD) foreslår at loven skal åpne for det kan gripes inn fysisk for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser (§ 13-4 første ledd bokstav a) og for å avverge at en elev vesentlig forstyrrer opplæringen (§ 13-4 første ledd bokstav d). KD foreslår tilsvarende lovendring for privatskoleloven (§ 3-10 b første ledd bokstav a og d).

Med lovendringsforslaget åpnes det for at ansatte i skole, leksehjelp eller skolefritidsordning kan gripe fysisk når andre tiltak ikke er tilstrekkelig, for å avverge at en elev a) krenker en person fysisk eller utsetter seg selv for fysisk fare, b) skader eiendom, c) viser en adferd som er sterkt fornedrende for eleven selv, d) vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever. Det fysiske inngrepet kan ikke gå lenger enn nødvendig og må stå i rimelig forhold til de interesser som skal ivaretas.

NFFL støtter den foreslåtte lovendringen. Det er en krevende og omfattende juridisk vurdering som ligger til grunn for den foreslåtte endringen siden det er et ønske å unngå å måtte ty til fysisk inngripen ovenfor elever og siden det må være strenge grenser for når det skal være mulig å gripe inn fysisk. NFFL har ikke den juridiske kompetansen til å vurdere alle de juridiske sidene ved dette forslaget, men har tillit til KDs samtlende vurdering som bakgrunn for det konkrete forslaget til lovendring. NFFL mener at det er nødvendig at loven åpner for fysisk inngripen når andre tiltak ikke strekker til, slik at de som har ansvar for elever, har mulighet til å ivareta et godt læringsmiljø for alle involverte og har støtte i lovverket for dette.